

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с Подольск
муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

И.А.
Ультракова И.А.
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Р.А.
Галиуллина Р.А.
Зам. директора по УР
« 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

А.Р.
Юнусов А.Р.
Директор МБОУ СОШ
с. Подольск

Приказ № 82 от « 31 » августа 2023г

Рабочая программа и календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности по биологии (5 класс)
« Мир вокруг нас » на 2023-2024 учебный год

Учитель биологии Фазылова Г.М.

с. Подольск-2023г

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» предназначена обучающимся 5 класса. В соответствии с Планом внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Подольск на реализацию настоящей программы 34 часа в год. Программа носит линейный характер.

Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с Подольск
- Положение о рабочей программе занятий внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ СОШ с Подольск

Актуальность данной программы в том, что обучающиеся знакомятся с особенностями строения и жизнедеятельности живых организмов, условиями среды их обитания, а так же с происхождением представителей различных таксономических единиц. Путем систематического изучения, сравнения, описания и оценки обучающиеся учатся осознанно воспринимать явления живой природы. В свою очередь, это помогает улучшить у обучающихся такие качества, как способность к детальному и последовательному наблюдению и умению логично излагать свои мысли с использованием специфических понятий и терминов

Цели программы:

- активизация и развитие познавательного интереса учащихся к биологии
- комплексное развитие личности обучающихся в социокультурной и биологической областях;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей обучающихся, выявление одаренности обучающихся в биологической области;
- освоение нового содержания, целостное восприятие картины мира посредством изучения биологии;

Задачи курса:

- **Развивающие**

- развитие любознательности;

- развитие способности самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять знания;

- установление причинно-следственных связей;

- выдвижение гипотез, проверка их достоверности;
- планирование своей деятельности;
- работа со справочной и специальной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, графиками, схемами;
- развитие памяти, логического мышления, воображения, творческих способностей, волевых качеств;

• **Воспитательные**

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование формировать умения применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни;
- формирование навыков безопасного поведения в природной среде;
- формирование этических норм;
- воспитание гражданина мира, умеющего ценить и уважать другие культуры, при этом осознающего самобытность, ценность культуры и истории своей страны.

Занятия проводятся в форме деловых и учебных игр, виртуальных экскурсий, учебного биологического исследования, интервью, мозгового штурма, конкурсов.

Планируемые

результаты

Личностные

результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение давать определения понятиям, создавать обобщения, устанавливать аналогии, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.

Содержание курса

№п /п	Разд елы, темы	Количество часов	
		теория	практика
1	Введение.	1	-
2	Бактерии. Многообразие, роль в природе. Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	-
3	Растительные ткани, их строение.	-	1
4	Какие бывают листья? Какие пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	-	1
5	Видоизменение корней. Дыхание растений.	1	-
6	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	-

7	Семейства растений.	-	1
8	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	-
9	Растения: гиганты и карлики.	1	-
10	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	-
11	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	-	1
12	Черви, многообразие. Паразитические черви	-	1

13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	-	1
14	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	-	1
15	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	-	1
16	Жизнь пчелиной семьи	1	-
17	Водные насекомые	-	1
18	Морские животные. Тип иглокожие.	-	1
19	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	-	1
20	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	-
21	Где зимуют лягушки.	1	-
22	Опасные пресмыкающиеся.	-	1
23	Многообразие рептилий.	1	-
24	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	-
25	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	-
26	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	-
27	Водные млекопитающие.	1	-
28	Хищные млекопитающие.	1	-
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	-
30	Китообразные млекопитающие	1	-
31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	-
32	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	-
33	Надо беречь природу!	-	1

34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	-
	Итого	21	13

Учебно-тематический план

№ уро ка	Раздел, Тема	Виды деятельно сти	К ол- во час ов	Планиру емая дата	Кор рек тиров ка	Примечани е
----------------	--------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------------	----------------

1	Введение.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя		интерактивная программа
2	Бактерии. Многообразие, роль в природе. Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	Проведение исследовательской работы	1	2 неделя		презентация
3	Растительные ткани, их строение.	Проведение лабораторной исследовательской работы	1	3 неделя		видео
4	Какие бывают листья? Какие пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	Проведение лабораторной исследовательской работы	1	4 неделя		презентация
5	Видоизменение корней. Дыхание растений.	Проведение исследовательской работы	1	5 неделя		видео
6	Вегетативное размножение растений. Осмоз.	Проведение исследовательской работы	1	6 неделя		видео
7	Семейства растений.	Творческая мастерская «Семейства растений»	1	7 неделя		презентация

		»				
8	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	Проведение исследовательской работы	1	8 неделя		презентация
9	Растения: гиганты и карлики.	Проведение исследовательской работы	1	9 неделя		презентация
10	Строение и передвижение инфузории туфельки.	Проведение исследовательской работы	1	10 неделя		видео

11	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	11 неделя		презентация
12	Черви, многообразие. Паразитические черви	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	12 неделя		презентация
13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	13 неделя		презентация
14	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	14 неделя		презентация
15	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	15 неделя		проект
16	Жизнь пчелиной семьи	Проведение исследовательской работы	1	16 неделя		видео
17	Водные насекомые	Творческая	1	17 неделя		видео

		мастерская «Создание презентаций»				
18	Морские животные. Тип иглокожие.	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	18 неделя		презентация
19	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	Творческая мастерская «Создание презентаций»	1	19 неделя		видео
20	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	Проведение исследовательской работы	1	20 неделя		презентация
21	Где зимуют лягушки.	Проведение исследования	1	21 неделя		презентация

		кой работы				
22	Опасные пресмыкающиеся.	Творческая мастерская «Создание плаката»	1	22 неделя		презентация
23	Многообразие рептилий.	Проведение исследовательской работы	1	23 неделя		видео
24	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	Проведение исследовательской работы	1	24 неделя		презентация
25	Размножение птиц. Птичий голос.	Проведение исследовательской работы	1	25 неделя		презентация
26	Перелетные птицы. Птицеводство.	Проведение исследовательской работы	1	26 неделя		презентация
27	Водные млекопитающие.	Проведение исследовательской работы	1	27 неделя		презентация
28	Хищные млекопитающие.	Проведение исследовательской работы	1	28 неделя		презентация
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	Проведение исследовательской работы	1	29 неделя		презентация
30	Китообразные млекопитающие	Проведение исследовательской работы	1	30 неделя		презентация
31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	Проведение исследовательской работы	1	31 неделя		презентация
32	Секреты	Проведен	1	32 неделя		презентация

	маскировки. Интересные факты из мира животных	ие исследоват ельс кой работы				я
33	Надо беречь природу!	Создание рисунков	1	33 неделя		видео
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	Мини- конферен ция	1	34 неделя		презентаци я

**Методическое
обеспечение курса:**

1. Пасечник В.В., Суматохин С.В. . Биология. Линия жизни. Учебник / М.: Просвещение, 2013 г.
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.

5. Энциклопедия животных.
6. Рохлов В, Теремов А, Петросова Занимательная ботаника,
7. Пугал Н.А. Биологические исследования, М, 2009
8. Биологический эксперимент
9. Занимательная зоология